

Βράβευση σχολείων στον διαγωνισμό «Δράση για την Ενέργεια»



Κατενθουσιασμένοι έμειναν μαθητές και καθηγητές από τις εμπειρίες τις οποίες βίωσαν με την εμπλοκή τους στον διαγωνισμό "Δράση για την Ενέργεια" 2012-2013, που διοργάνωσε το ΕΤΕΚ και ο Σύνδεσμος Καθηγητών Σχεδιασμού και Τεχνολογίας.

Το βράδυ της Τετάρτης 3 Νοεμβρίου, πραγματοποιήθηκε στο Εκπαιδευτικό Πολιτιστικό Κέντρο ΕΤΕΚ, στην παλιά Λευκωσία, η τελετή βράβευσης των σχολείων που αναδείχθηκαν νικητές στον παγκύπριο διαγωνισμό "Δράση για την Ενέργεια". Ο διαγωνισμός, που ήταν υπό την αιγίδα του υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού, και στην τελετή των απονομών ανακοινώθηκε ότι σύντομα θα ανακοινωθεί η διοργάνωση του επόμενου.

Ο διαγωνισμός διοργανώθηκε για όλα τα σχολεία Μέσης Εκπαίδευσης και αφορούσε ξεχωριστά τη Γ' λυκείου και τον γυμνασιακό κύκλο. Η Τεχνική Επιτροπή Αξιολόγησης του διαγωνισμού αποφάσισε, ομόφωνα, να βραβεύσει τις πιο κάτω σχολικές μονάδες:

Α' ΛΥΚΕΙΟΥ

- 1ο βραβείο: 600 ευρώ - ΛΥΚΕΙΟ ΑΡΑΔΙΠΠΟΥ, ΛΑΡΝΑΚΑ
- 2ο βραβείο: 400 ευρώ - ΛΥΚΕΙΟ ΑΓ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ, ΛΑΚΑΤΑΜΙΑ
- 3ο βραβείο: 200 ευρώ - ΛΥΚΕΙΟ

ΛΙΝΟΠΕΤΡΑΣ, ΛΕΜΕΣΟΣ

- 4ο βραβείο: Έπαινος - ΛΑΝΙΤΕΙΟ ΛΥΚΕΙΟ Α', ΛΕΜΕΣΟΣ
- Το βραβείο για την πιο καινοτόμο και δημιουργική κατασκευή / μελέτη, που δίδεται από τον Σύνδεσμο Καθηγητών Σχεδιασμού και Τεχνολογίας, αξίας 100 ευρώ δεν απονέμεται, αφού δεν κρίθηκε ότι κάποιο από τα σχολεία ικανοποιούσε τα κριτήρια.

ΓΥΜΝΑΣΙΑΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ

- 1ο βραβείο: 600 ευρώ - ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΦΑΝΕΡΩΜΕΝΗΣ, ΛΑΡΝΑΚΑ
- 2ο βραβείο: 400 ευρώ - ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΚΑΚΙΟΥ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ
- 3ο βραβείο: 200 ευρώ - ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΑΤΣΙΩΝ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ
- 4ο βραβείο: Έπαινος - ΔΕΝ ΔΟΘΗΚΕ

Το βραβείο για την πιο καινοτόμο και δημιουργική κατασκευή / μελέτη, που δίδεται από τον Σύνδεσμο Καθηγητών Σχεδιασμού και Τεχνολογίας, αξίας 100 ευρώ, απονέμεται στο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΑΤΣΙΩΝ.

Η Τεχνική Επιτροπή Αξιολόγησης αποτελείται από τους Νίνο Ιωσήφ και Αντρέα Τρακοσίδη - επιθεωρητές Σχεδιασμού και Τεχνολογίας, Αντρέα Μαργακό και Νίνο Νικολαΐδη - εκπρόσωποι ΕΤΕΚ, Αντρέα Β. Λοΐζου - εκπρόσωπος Συνδέσμου Καθηγητών Σχεδιασμού και Τεχνολογίας



Ο πρόεδρος του ΕΤΕΚ, Στέλιος Αχνιώτης, στην ομιλία του κατά την εκδήλωση τόνισε ότι "η διοικούσα επιτροπή του Επιμελητηρίου, αξιολογώντας τα αποτελέσματα του διαγωνισμού και την ποιότητα των μελετών και των κατασκευών που παρουσιάστηκαν έχει αποφασίσει όπως ο διαγωνισμός αυτός συνεχιστεί και για τα επόμενα χρόνια σε μια προσπάθεια να καταστεί θεσμός". Είπε επίσης ότι "η ανάπτυξη της κατ'άλληλης κουλτούρας για την έρευνα την καινοτομία και την τεχνολογική ανάπτυξη, πέραν του ότι είναι ανάμεσα στις αρμοδιότητες και προτεραιότητες του Επιμελητηρίου, ήταν και ο βασικός στόχος της διοργάνωσης του διαγωνισμού".

ΠΕΡΙΓΡΑΦΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ / ΜΕΛΕΤΩΝ

- **Γυμνάσιο Φανερωμένης Λάρνακας:** "Ηλιακός φούρνος με σύστημα παρακολούθησης του ήλιου"

Ο ηλιακός φούρνος μπορεί να ψήσει, να παστεριώσει και να αποστειρώσει εργασία εντελώς δωρεάν. Ο φούρνος του Γυμνασίου Φανερωμένης είναι "παραβολικός" και μπορεί να ζεσταθεί πολύ γρήγορα. Η ομάδα φρόντισε να κατασκευάσει και αυτόματο σύστημα παρακολούθησης του ήλιου, ώστε ο φούρνος να ακολουθεί την πορεία του ήλιου.

- **Λανίτειο Λύκειο Α':** "Αξιοποίηση της

ηλιακής ενέργειας σε παραδοσιακό κυπριακό σπίτι"

Η ομάδα δημιούργησε ένα πλινθένιο σπίτι στο οποίο ενσωματώθηκαν φωτοβολταϊκά συστήματα. Στόχος ήταν η μείωση της κατανάλωσης ηλεκτρικού ρεύματος.

- **Λύκειο Αγίου Γεωργίου Λακατάμιας:** "Οικολογικό μεταφορικό μέσο για τον Δήμο Λακατάμιας"

Σκεπτικό της μελέτης είναι η δημιουργία ενός μέσου που να χρησιμοποιεί ανανεώσιμες πηγές ενέργειας. Οι ομάδα που δούλεψε για τη μελέτη εντόπισε ότι στον δήμο τους, αλλά και στην ευρύτερη περιοχή της Λευκωσίας, υπάρχει μεγάλο κυκλοφοριακό πρόβλημα με επακόλουθο τη μόλυνση του περιβάλλοντος αλλά και τη μεγάλη κατανάλωση καυσίμων.

- **Γυμνάσιο Λατσίων:** "Συρταρογεννήτριες σε πάγκο εργασίας"

Διαπιστώνοντας ότι στους περισσότερους χώρους που διαβιούμε υπάρχουν πολλά συρτάρια, τα οποία χρησιμοποιούνται πολύ συχνά, η ομάδα αποφάσισε να μην αφήσει αυτή την κίνηση να πάει χαμένη. Δημιούργησαν μηχανισμούς που παράγουν ηλεκτρισμό με το ανοιγοκλείσιμο των συρταριών και ακολουθώντας τον αποθηκεύουν σε μπαταρίες.

- **Γυμνάσιο Ακακίου:** "Ενεργειακά απο-



δοτικά οικία"

Η κατασκευή παρουσιάζει διάφορους τρόπους εξοικονόμησης ενέργειας σε μια οικία, όπως τα διπλά τζάμια, η μόνωση στους τοίχους, φωτεινή προεξοδότηση όταν η πόρτα του ψυγείου μείνει πολύ ώρα ανοικτή, διακοπή της λειτουργίας των κλιματιστικών όταν ανοίξει μια πόρτα ή ένα παράθυρο.

- **Λύκειο Λινόπετρας:** "Η ενεργειακή συμπεριφορά των παιδιών με την ορθολογική κατανάλωση ηλεκτρικής ενέργειας στο σπίτι τους και η συμβολή της στην ανάπτυξη ενεργειακής συνείδησης"

Σκοπός της έρευνας ήταν να καταγράψει τις συνήθειες των παιδιών σχετικά με την κατανάλωση ηλεκτρικής ενέργειας στο σπίτι τους και να εντοπίσει αν γίνονται σπατάλες. Από την έρευνα δημιουργήθηκε οδηγός με συμβουλές σχετικά με την εξοικονόμηση ενέργειας.

- **Λύκειο Αραδίππου:** "Η ενέργεια καίει τους καταναλωτές"

Η ομάδα συγκέντρωσε και αξιολόγησε δεδομένα για την κατανάλωση ενέργειας στα νοικοκυριά της Αραδίππου και της Ξυλοφάγου. Τα αποτελέσματα από την επεξεργασία των δεδομένων χρησιμοποιήθηκαν για εισηγήσεις προς τα νοικοκυριά για υιοθέτηση μέτρων εξοικονόμησης ενέργειας.

ΠΟΛΙΤΗΣ

Κυρ, 17 Νοέμβριος 2013, p.73

Αποδεκτικότητα: 17/11/2013

