

## ΚΟΙΝΩΝΙΑ

### Πρωτοποριακοί σχεδιασμοί ενέργειας από μαθητές

Ένας ηλιακός φούρνος ψψίσματος, συρταρογεννήτριες σε πάγκο εργασίας, ένα πλιθαρένιο σπίτι με φωτοβολταϊκά, μια μελέτη για την κατανάλωση ηλεκτρισμού... Αυτά ήταν μερικά από τα έργα που παρουσίασαν οι μαθητές μας στον παγκύπριο διαγωνισμό «Δράση για την ενέργεια», με τα οποία απέδειξαν ότι η ενέργεια δεν είναι μόνο θέμα κολοσσών, μεγάλων πολιτικών αποφάσεων και επενδύσεων δισεκατομμυρίων. >>3

ΦΙΛΕΛΕΥΘΕΡΟΣ

Δευ, 18 Νοέμβριος 2013, p.1

Αποδελτίωση:18/11/2013



# Πλίνθοι με φωτοβολταϊκά και ηλιακοί φούρνοι

*Πρωτοποριακά και εντυπωσιακά τα έργα των μαθητών  
για τον παγκύπριο διαγωνισμό «Δράση για την Ενέργεια»*

ΤΟΥ ΠΙΕΤΡΟΥ ΘΕΟΧΑΡΙΑΗ

**Η** ενέργεια δεν είναι μόνο θέμα κολοσσών, μεγάλων πολιτικών αποφάσεων και επενδύσεων δισεκατομμυρίων, απέδειξαν οι μαθητές σχολείων που συμμετείχαν στον παγκύπριο διαγωνισμό «Δράση για την Ενέργεια» 2012-2013, που διοργάνωσαν το ΕΤΕΚ και ο Σύνδεσμος Καθηγητών Σχεδιασμού και Τεχνολογίας. Όπως απέδειξαν οι μαθητές των γυμνασίων και λυκείων που συμμετείχαν στον διαγωνισμό, και ιδιαίτερα οι βραβευμένες συμμετοχές, ζουν στην εποχή τους, ζουν στο τόπο και στα προβλήματά του, ζουν σκεπτόμενοι όχι μόνο περιβαλλοντικά αλλά ακόμα περισσότερο «ενεργειακά». Αυτό δείχνει ο ηλιακός φούρνος ψησίματος, αυτό δείχνει η μελέτη για την κατανάλωση ηλεκτρισμού στα χωριά και τα σπίτια τους, αυτό δείχνει ο συνδυασμός πλιθαρένιου σπιτιού με φωτοβολταϊκά. Το πρώτο βραβείο στον Γυμνασιακό Κύκλο κέρδισαν οι μαθητές του Γυμνασίου Φανερωμένης Λάρνακας με τον δικό τους πρωτότυπο «ηλιακό φούρνο με σύστημα παρακολούθησης του Ήλιου». Ένας φούρνος που μόνο με τη θερμότητα του Ήλιου, που εστιάζει και πολλαπλασιάζει, μπορεί όχι μόνο να ψήσει, αλλά και να παστεριώσει ή ακόμα να αποστειρώσει εργαλεία εντελώς δωρεάν. Ο φούρνος του Γυμνασίου Φανερωμένης είναι «παραβολικός» και μπορεί να ζεσταθεί πολύ γρήγορα. Η ομάδα φρόντισε να κατασκευάσει και αυτόματο σύστημα παρακολούθησης του Ήλιου, ώστε ο φούρνος να ακολουθεί την πορεία του Ήλιου.

Με δική τους κατασκευή συμμετείχαν και οι μαθητές

## ΘΑ ΓΙΝΕΙ ΘΕΣΜΟΣ

*Η διοικούσα επιτροπή του Επιμελητηρίου, αξιολογώντας τα αποτελέσματα του διαγωνισμού και την ποιότητα των μελετών και των κατασκευών που παρουσιάστηκαν, αποφάσισε όπως ο διαγωνισμός αυτός συνεχιστεί και για τα επόμενα χρόνια σε μια προσπάθεια να καταστεί θεσμός.*

**Στο Γυμνάσιο Λασιών  
έφτιαξαν μηχανισμούς  
που παράγουν ηλεκτρισμό  
με το ανοιγοκλείσιμο  
των συρταριών και  
τον αποθηκεύουν  
σε μπαταρίες**

του Γυμνασίου Λασιών, που είχαν τη μοναδικά καινοτόμο ιδέα και κατασκεύασαν «συρταρογεννήτριες σε πάγκο εργασίας». Που δεν είναι δύσκολο να αντιληφθεί κανείς γιατί απέσπασαν το βραβείο για την πιο καινοτόμο και δημιουργική κατασκευή/μελέτη, που δίδεται από τον Σύνδεσμο Καθηγητών Σχεδιασμού και Τεχνολογίας. Οι μαθητές του Γυμνασίου Λασιών, διαπιστώνοντας ότι στους περισσότερους χώρους που διαβιούμε υπάρχουν πολλά συρτάρια, τα οποία χρησιμοποιούνται πολύ συχνά, αποφάσισαν να μην αφήσουν αυτή την κίνηση να πάει χαμένη. Δημιούργησαν μηχανισμούς που παράγουν ηλεκτρισμό με το ανοιγοκλείσιμο των συρταριών και ακολούθως τον αποθηκεύουν σε μπαταρίες.

Το Λύκειο Αραδίππου πήρε το πρώτο βραβείο στον Λυκειακό Κύκλο με μελέτη που κατέληξε σε εισηγήσεις για ένα θέμα της επικαιρότητας, το οποίο απασχολεί κάθε νοικοκυριό: «Η ενέργεια καίει τους καταναλωτές». Η ομάδα συγκέντρωσε και αξιολόγησε δεδομένα για την κατανάλωση ενέργειας στα νοικοκυριά της Αραδίππου και της Ξυλοφάγου. Τα αποτελέσματα από την επεξεργασία των δεδομένων χρησιμοποιήθηκαν για εισηγήσεις προς τα νοικοκυριά για υιοθέτηση μέτρων εξοικονόμησης ενέργειας. Ανάλογη ήταν και η έρευνα και τα συμπεράσματα της ομάδας του Λυκείου Λινόπετρας με θέμα την «ενεργειακή συμπεριφορά των παιδιών με την ορθολογική κατανάλωση ηλεκτρικής ενέργειας στο σπίτι τους και η συμβολή της στην ανάπτυξη ενεργειακής συνειδησίας». Σκοπός της έρευνας, που απέσπασε το τρίτο βραβείο στα λύκεια, ήταν να καταγράψει τις συνήθειες των παιδιών σχετικά με την κατανάλωση ηλεκτρικής ενέργειας στο σπίτι και να εντοπίσει αν γίνονται σπατάλες. Από την έρευνα δημιουργήθηκε οδηγός με συμβουλές σχετικά με την εξοικονόμηση ενέργειας.

Σε ανάλογο πνεύμα, αλλά πλέον σε συγκεκριμένο πλαίσιο, έδρασαν οι μαθητές του Γυμνασίου Ακακίου που προχώρησαν σε κατασκευή μοντέλου οικίας που συγκεντρώνει σειρά χαρακτηριστικών μιας «ενεργειακά αποδοτικής οικίας». Η κατασκευή τους παρουσιάζει διάφορους τρόπους εξοικονόμησης ενέργειας σε μια οικία, όπως τα διπλά τζάμια, η μόνωση στους τοίχους, φωτεινή προειδο-





ποίηση όταν η πόρτα του ψυγείου μείνει πολύ ώρα ανοικτή, διακοπή της λειτουργίας των κλιματιστικών όταν ανοίξει μια πόρτα ή ένα παράθυρο. Απέσπασαν το δεύτερο βραβείο στον Γυμνασιακό Κύκλο. Ανάλογη ήταν και η ιδέα και η εργασία της ομάδας από το Λανίτειο Λύκειο Α', που προχώρησε σε «αξιοποίηση της ηλιακής ενέργειας σε παραδοσιακό κυπριακό σπίτι. Συγκεκριμένα, η ομάδα, που απέσπασε το τέταρτο βραβείο στον Λυκειακό Κύκλο, δημιούργησε ένα πλιθαρένιο σπίτι στο οποίο ενσωματώθηκαν φωτοβολταϊκά συστήματα. Στόχος ήταν -αυτός που είναι σήμερα και πολλών πρωτοβουλιών του Υπουργείου Ενέργειας, της ΠΑΕΚ, όλων των βιομηχανικών και εμπορικών μονάδων και όλων των νοικοκυριών- η μείωση της κατανάλωσης ηλεκτρικού ρεύματος.

Τέλος, το Λύκειο Αγίου Γεωργίου Λακατάμιας είχε μια διαφορετική, επίσης ιδιαίτερα επίκαιρη ιδέα που απέσπασε και το τρίτο βραβείο στον διαγωνισμό: το «οικολογικό μεταφορικό μέσο για το Δήμο Λακατάμιας». Σκεπτικό της μελέτης είναι η δημιουργία ενός μέσου που να χρησιμο-

ποιεί ανανεώσιμες πηγές ενέργειας. Η ομάδα που δούλεψε για τη μελέτη εντόπισε ότι στον δήμο τους αλλά και στην ευρύτερη περιοχή της Λευκωσίας υπάρχει μεγάλο κυκλοφοριακό πρόβλημα με επακόλουθο τη μόλυνση του περιβάλλοντος αλλά και τη μεγάλη κατανάλωση καυσίμων. Να σημειωθεί ότι η πενταμελής κριτική επιτροπή απαρτιζόταν από δύο εκπροσώπους του ΕΤΕΚ, δύο επιθεωρητές Σχεδιασμού και Τεχνολογίας και ένα καθηγητή εκπρόσωπο του Συνδέσμου Σχεδιασμού και Τεχνολογίας. Ο πρόεδρος του ΕΤΕΚ, μιλώντας στη τελετή βράβευσης των μαθητών, περιέγραψε ιδιαίτερα τα οφέλη από τέτοιες πρωτοβουλίες όπως η συγκεκριμένη: «Η ανάπτυξη της κατάλληλης κουλτούρας για την έρευνα την καινοτομία και την τεχνολογική ανάπτυξη, η ενθάρρυνση για τη δημιουργία, η απόκτηση γνώσης και διεύρυνσης του ορίζοντα των νέων, η αναζήτηση πληροφοριών, η ανάπτυξη κριτικής σκέψης, η επίλυση προβλημάτων, η ανάπτυξη ομαδικού πνεύματος εργασίας και η ευαισθητοποίηση για την προστασία του περιβάλλοντος», είπε.

## Ευρωκονδύλια καινοτομίας

**ΣΥΜΦΩΝΑ** με την έκθεση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής που δημοσιεύτηκε τον περασμένο Απρίλιο και αφορά στην περίοδο 2007-13, παρά την οικονομική κρίση και τη δραματική αύξηση στα φαινόμενα της ανεργίας, δεν καταφέρνουμε να εκταμιεύσουμε από τα διαρθρωτικά ταμεία της επιτροπής όλα τα διαθέσιμα κοινοτικά κονδύλια για την έρευνα. «Συμπεραίνεται, λοιπόν, ότι ειδικότερα οι νέοι αλλά και οι μελλοντικοί επιστήμονες, όπως οι μαθητές που είναι σήμερα μαζί μας, έχουν μια πρώτη τάξεως ευκαιρία να αξιοποιήσουν καλύτερα τα οφέλη και τα αποτελέσματα από τη στροφή στην τεχνολογική έρευνα και ανάπτυξη, για να οδηγήσουν τη χώρα μας σε καλύτερους οικονομικούς δείκτες από αυτούς που έχουμε σήμερα», σημείωσε χαρακτηριστικά, βραβεύοντας τους μαθητές ο πρόεδρος του ΕΤΕΚ Στέλιος Αχινιώτης.

ΦΙΛΕΛΕΥΘΕΡΟΣ

Δευ, 18 Νοέμβριος 2013, p.3

Αποδεκτικότητα: 18/11/2013

